



苏州大学

Soochow University



文学院

School of Chinese Language and Literature

2020 级师范专业教育实习

工 作 简 报

(2023 年第二期)

主编：张婷 周雨微

编委（排名不分先后）：吴艺恬、倪润梅、孙潘懿、刘苏航、任奕敏、
赵玉颖、盛诗雨、朱昕语、沈熙妍、邢伽錫、董雨佩、王骏驰、
邵思敏、周璇、尤丽婷、王镒、周可婕、吴颖、汪苇、薛颖

目录

| | |
|---------------------------------------|--------|
| 新闻 | - 2 - |
| 1.文学院领导赴昆山、吴江走访慰问教育实习师范生 | - 2 - |
| 2.独墅湖学校召开实习生进校第一场会议 | - 3 - |
| 3.苏州市第十中学实习小组参加进校第一次会议 | - 3 - |
| 4.星汇中学召开苏大实习生进校第一次会议 | - 4 - |
| 5.我院实习生积极参与苏大附中运动会服务工作 | - 5 - |
| 6.“大道同行 共赴新程”西附初中苏州大学实习生欢迎会顺利举办 | - 6 - |
| 简讯 | - 7 - |
| 1.振华中学召开 2023 年秋季学期教育实习工作预备会议 | - 7 - |
| 2.金鸡湖中学实习小组初入校园 | - 8 - |
| 3.南京航空航天大学苏州附属中学实习小组校内实习活动有序开展 | - 8 - |
| 4.勇迈新步，笃行不辍：苏州中学实习生实习初体验 | - 9 - |
| 5.星港学校实习组参加初中语文优质课比赛，促专业发展 | - 9 - |
| 6.振华中学实习生参与辩论赛观摩活动 | - 10 - |
| 7.西安交通大学苏州附属中学高一年级语文集体备课教研活动 | - 10 - |
| 8.木渎高中实习小组正式开展实习工作 | - 11 - |
| 9.惟其磨砺，始得玉成：星汇中学实习生马郡研完成首次课堂教学 | - 12 - |
| 10.实习生赴相城中学观摩思辨性阅读研讨活动 | - 12 - |
| 11.张高中实习小组参与第二十三届秋季田径运动会裁判工作 | - 13 - |
| 12.星海中学实习小组有序开展校内实习工作 | - 14 - |
| 13.常熟中学小组共同研讨备课 | - 14 - |
| 14.昆山中学小组开展试讲活动 | - 15 - |
| 15.苏州中学园区校实习生认真做好实习备课工作 | - 16 - |
| 16.南师大附属石湖中学实习生走进书香校园，开启实习篇章 | - 16 - |

新闻

1.文学院领导赴昆山、吴江走访慰问教育实习师范生

为提高人才培养质量，深入了解师范生在实习学校的基本情况，进一步加强学院和实习单位的合作，2023年10月8日，我院副院长周生杰、学工办主任纪金平赴江苏省昆山中学、震泽中学等实习点，与实习学校领导展开亲切座谈，并为实习学生送上了温暖的慰问。

在江苏省昆山中学，学院领导老师在昆山中学教务主任张彦奇、副主任黄开颜等老师的带领下参观了校史馆、学生活动中心、教学楼等场所，感受了昆山中学的校园文化和氛围，了解了昆山中学的办学历史、办学特色和办学成绩，实地考察了教育实习学生们的工作与生活环境。昆山中学副校长邱福明、教务主任张彦奇、德育处主任唐琴、教务副主任黄开颜以及各实习带教老师出席了座谈会，周院长介绍了文学院的办学历史，教育实习工作安排等，对昆山中学给予文学院师范实习生的指导和帮助表示感谢。昆山中学对我院学生实习期间展现的良好职业素养和精神风貌给予了高度评价，并对实习学生下一阶段的实习工作和教学活动提出了殷切的希望。



在江苏省震泽中学，周生杰副院长、纪金平主任与震泽中学水菊芳书记、李凌云副主任进行亲切交谈，对实习生的工作、生活、安全情况表示高度重视，并针对实习生活的具体问题与学生进行了交流讨论，提出了积极的建议。实习生逐一汇报了教学工作、生活情况及心得体会，纷纷表示将努力在实践中提升自身教学技能。老师们提醒学生要珍惜实习机会，认真体验实习生活中的教学收获与成长感悟，要勤于总结、提升本领，将专业理论与教学实践相结合，着力提升综合素质，在实践中锤炼品格，展现苏大学生昂扬向上、不畏艰难的精神风貌。

通过走访实习点、与实习单位领导会面并和实习学生座谈，学院不仅掌握了学生的实习实践动态，也加强了和实习学校的沟通、交流，为后续的专业建设、人才培养和校际合作都提供了重要的支撑和保障。学院也将以本次实习中发现的问题为突破口，持续改进存在的不足，不断加强实习教育建设。

撰稿人：李雨露 赵钰晗

2.独墅湖学校召开实习生进校第一场会议

为扎实做好苏州大学文学院师范生实习各项工作，为实习工作开好局、起好步，9月18日上午，独墅湖学校的各位领导和骨干教师与来自苏州大学的各位实习老师展开交流。



此次会议主要分为两个内容：明确实习要求以及师徒结拜。会上，独墅湖学校教师代表首先对各位实习老师提出以下基本要求：在实习期间，严格按照各学段规定时间上下班，按要求备课讲课，积极配合指导老师工作，认真

批改作业，心理和生理上都做好成为一名教师的准备，融入一个班级，一个教研室，一个学校。教学之路，道阻且长，作为实习老师，各位师范生要尽职尽责，掌握科学前沿的教育理念和教育方法，勤听课、勤备课，虚心求教，博采众长，以爱心践行师德师风，以恒心提高业务能力，以匠心彰显教师风范。

会议的第二项内容为师徒结拜，独墅湖学校为每位实习生分别安排了学科带教老师与班主任带教老师，这些教师均为学校杰出的骨干教师，将为各实习老师提供优秀的教学、管理经验，传授理论与实践相结合的知识。独墅湖学校代表教师指出作为一名教师，不仅要在教学上尽己所能，在学校其他事物上亦要尽力承担，坚持“为人师表”的道德要求，以“四有好老师”的标准严格规范自己的言行。此次会议正式为苏州大学师范生实习生活拉开序幕，使得各位实习老师明确了自己的职责以及身份的转变，为实习工作的顺利展开奠定了良好基础。

撰稿人：成玲珑

3.苏州市第十中学实习小组参加进校第一次会议

9月18日，苏州市第十中学金阊校区实习小组成员安全抵达校园，正式开启了实习工作。进校之初，小组成员在教务处主任王辉老师带领下参观了校园，对校园环境、设施、布局有了初步了解。随后参加了实习生第一次进校会议。会上，王辉老师首先表达了对来自苏州大学的实习老师的欢迎。王辉老师提到，十中于2022年初增名“苏州大学附属苏州十中”，十中因此与苏大建立了亲密的联系，这为各位实习老师的实践奠定了一个良好的基础。紧接着，王辉老师以介绍

十中历史沿革为引，就着装打扮等教师要求、“四有”好老师等教师标准、出勤听课等实习工作三方面向成员提出了实习要求，明确了如何做一名合格的实习老师，小组成员也因此更加明晰了自身的责任与使命。

会议结束后，小组成员分别与自己的学科指导老师和班主任指导老师进行见面和谈话，确定了学科教学工作和班级管理工作等相关安排，做好投入教学实践



的准备。至此，实习准备工作基本结束，苏州第十中学实习小组正式迈入实习的实践阶段。在与小组成员的交流中了解到，实习工作的正式开始对具有双重身份的实习老师来说是既忐忑又期待的，能否做一名合格的老师成为各位成员忧虑的重点。希望每位成员能够满怀信心，克服恐惧与忐忑，以期待引领充实的实践工作。

撰稿人：董雨佩

4.星汇中学召开苏大实习生进校第一次会议

9月18日7:50，星汇中学于学校行政楼7楼会议室4召开苏州大学实习生进校第一次会议，苏州大学各学院实习生共16名在教育学院徐红彩老师带领下



入校，与十几位学科师傅见面，星汇学校校长陈莉，副校长柳泉敏、蒋孝臣出席本次会议。会议伊始，星汇学校副校长蒋孝臣代表星汇学校对苏大带队教师和实习生的到来表示热烈欢迎，并向同学们介绍了工业园区星汇学校的基本情况

和出席本次会议的校方领导。其后，陈莉校长和徐红彩老师分别致辞，共同表达了对于各位实习生们的殷切期望，并预祝苏州大学实习生项目顺利开展。

致辞结束后，在场16名实习生面向星汇学校的各位指导老师依次进行自我介绍，深切表达对星汇学校给予实习机会的感谢和对未来实习生活的期待。结束一轮介绍后，副校长蒋孝臣依次宣读具体结对名单，明确每位实习生都将配备一位学科指导教师和班主任老师，跟班实习，在为期两个多月的实习期内，实习生们不仅要协助本学科的老师进行教学工作，还需要配合班主任完成班级日常管理任务，这一点与我校师范生实习的目标与要求密切相关，对实习生的教学水平和

管理能力都作出了更高要求。

随后，星汇中学向全体实习生明确了具体的实习要求，内容主要涵盖实习和工作时间安排、听课记录、校内考核、办公备课地点和就餐安排等方面，为实习生们解答了实习工作的各项疑惑，强调实习生应与学科师傅作息相应，在教学工作上多反思、多学习，并期望实习生和带教老师之间能够相互配合、积极沟通，共促教学工作的顺利开展。至此，星汇中学苏大实习生进校第一次会议圆满结束。

会议结束后，各位带教老师和实习生则迅速投入了日常教学工作当中。前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱。相信实习生们能在为期两个多月的实习生活中，不断磨练自身的教学能力，筑牢理论知识之基，深耕教育实践，切实提高班级管理水平和学科素养，成为更好的自己。

撰稿人：周璇

5.我院实习生积极参与苏大附中运动会服务工作

9月27日下午，苏大附中第27届运动会隆重开幕，副校长陶刚、张存国，中加班副校长胡蕾等领导出席开幕式，德育处主任卢啸虎主持。国旗首先入场，护旗手们迈着稳健的步伐，擎举国旗，走过主席台，校旗、会徽紧随其后。

学校邀请苏州大学体育学院学生带来热场表演——武术。一刀劈开万里河山，一枪写出千古史书，一招一式挥舞民族坚韧，一腾一跃翻转天人合一。时而刚猛雄浑，时而柔缓含蓄，武术的灵魂藏着诗意哲思，表演引得全场阵阵欢呼。

行礼如仪。开幕式不仅仅是运动会的流程，更是一场仪式，一次教育，是苏大附中“活动育人”的重要体现。在开幕式上，既有浓厚严肃的爱国主义教育，



也有轻松有趣的公平公正理念教育，既以荣誉刺激内驱，又以温情师生互动。这是“三全”德育的积极响应和有效实践。苏州大学的实习生们，尤其是体育学院的实习生，积极承担了运动会中的裁判工作，协助运动会项目有序开展。

此外，实习生的身影也活跃在现场的各个角落，叶紫苑协助学校进行公众号的宣传工作，杨坤、赵予祺协助运动员们检查号码牌、带领运动员前往跑道的工作。杨诗雨、刘盈在场边进行拍摄记录，留下了一个个精彩的瞬间。

所谓文武之道，动静相宜；体育强身，成才之本。通过积极承担运动会的协

助工作，实习生们发挥积极态度，学习工作智慧，和苏附学子于体育场上共同进步，共同成长。

撰稿人：卞维佳 陈贝贝

6. “大道同行 共赴新程” 西附初中苏州大学实习生欢迎会顺利举办

9月18日，文学院7名语文学科本科实习生来到西附初中，开启为期两个月的教育实践。西附初中举行了热情周到的实习生欢迎会，顾军校长、李英副校长、北校区相关部门负责人、我校带队教师崔恒秀、西附初中各学科及班主任师傅以及全体实习生出席会议。

李英副校长首先对各位优秀学子的到来表示热烈欢迎，并就西附初中的历史、文化、教师队伍三方面向我们进行了介绍，西附初中以西迁精神为引领，涵养了温情团结、胸怀大局的校园文化，以“润透”为精神内涵，建设园区教育新高地。李英副校长还表达了对优秀应届生的欢迎，以及对实习生们调整角色定位、迅速发展提升的期待。

随后，教务、德育、校办、总务处等相关部门负责人分别从不同角度对实习生们提出相关要求和期许。教导处范建华主任立足学科教学，对实习生们听课、



答疑、辅导、教研活动、班主任工作等提出了要求和指导意见。学生发展处陶云英主任从班级管理角度入手，将工作分为可量化和不可量化两方面，鼓励大家观察沟通方式，体会育人情怀，做到眼勤、手勤、眼勤、脑勤。校办田

藏藏副主任以“精勤、博雅、卓越”六字校训为切入点，提出“力行精勤”“言行博雅”“致行卓越”的三点期望，助力实习生卓越成长，并祝福实习生们时有所获，习有所得。总务处孙鹏老师就食堂用餐、实习生办公桌等问题进行了详细说明，帮助实习生们快速适应实习生活。

我校带队老师崔恒秀老师对实习生们再次强调了“多聆听、多观察、多参与、多交流、多记录、多思考”的实习要求，并提出要求实习生们要珍惜实习机会，时刻牢记自己代表了苏州大学的形象，做到诚心、虚心、用心、专心，做好角色转换、遵守纪律、加强团结。并对西附初中体贴的安排及多年来的友好合作表示衷心感谢。

最后，顾军校长对实习生们提出几点要求和叮嘱：一是珍惜平台，思考总结，自我内化；二是转变角色，勇敢“试错”，做好走出象牙塔的思想准备，多学多问；三是树立明确目标，以高度的责任感，做有温度的教育。

此次实习生欢迎会，为实习生教育实践的开展开了一个好头，让实习生们对西附初中温情人文的校园氛围有了初步的了解，也让实习生们明确了自身的责任和使命，相信同学们一定能快速融入到西附初中的大家庭中，共同绘制教育实践的美好蓝图！

撰稿人：王镒

简讯

1. 振华中学召开 2023 年秋季学期教育实习工作预备会议

2023 年 9 月 12 日，苏州市振华中学校在孝通楼二楼会议室召开了 2023 年秋季学期教育实习工作预备会议，会议由教学处沈逸翔老师主持，共有苏州大学和苏州科技大学共 66 位实习生参加。振华中学为每位实习生安排了学科指导老师和德育指导老师，全方位指导实习生的各项教育教学实习工作。

我校文学院的管贤强老师和数学科学学院的周超老师作为实习生带队老师代表在会上发言，要求实习老师们关注身份的转换，珍惜在振华实习的锻炼和学习



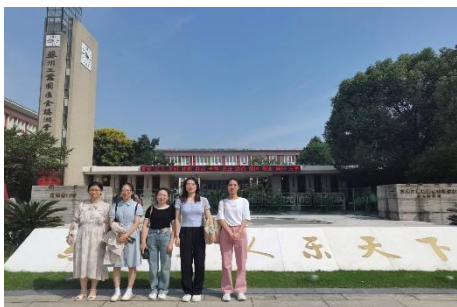
机会，认真向优秀的老师学习。振华中学德育处陈沛老师对各位实习生在师德师风、班级管理、德育实习工作方面提出了三多、四勤的要求，鼓励实习生学好班级管理、上好一堂主题班会课、写好一篇德育案例。教学处杨易老师、沈逸翔老师向全体实习老师详细解读了实习生工作规范要求及实习岗位职责，明确了学校的规章制度及教育教学要求。

相信我们各位实习老师将肩负使命、心怀责任，在振华校园中深耕细作，实现蜕变，成就自己的本色人生。

撰稿人：朱昕语

2. 金鸡湖中学实习小组初入校园

9月18日上午，在沈琴老师的带领下，金鸡湖中学实习小组正式进入学校。



首先，沈阳副校长代表学校对我们的到来表示了热烈欢迎，并对实习工作进行了大致安排，提出了各项规定与要求。作为实习教师，应虚心向指导老师请教，认真备课，积极研讨教学方法，力争上好每一堂课。随后，在

沈琴老师的带领下，实习生们与自己的指导老师见面并进行交流，了解具体工作内容，实习工作正式拉开帷幕。在下午，实习生们到各自的班级观摩班会课，了解班会课的实施过程与内容，为以后辅助班主任进行班级管理工作打好基础。

通过一天的学习观摩，实习生们不仅对学校以及所在班级有了初步了解，也积极进入实习状态。相信在接下来的日子里，通过学习优秀教师的教学、管理经验，实习生们都能将理论与实践相结合，在德育以及学科教学方面取得进步。

撰稿人：邢紫轩

3. 南京航空航天大学苏州附属中学实习小组校内实习活动有序开展

2023年9月18日，南京航空航天大学苏州附属中学实习小组顺利进校，开始进行为期两个月的实习活动。

在进校初期，本实习小组积极与指导老师沟通，了解校园和班级基本情况，初步掌握了实习基本信息，在此基础上，小组成员开始跟随老师学习语文教学与班级管理经验。在语文教学经验的学习上，小组成员认真倾听学科老师的课堂并



做好听课记录，对每一节课进行总结与反思，成员之间相互交流，学习不同指导老师的教学经验并吸收转化，不断提升自身语文教学能力。在课后，小组成员们帮助学科老师进行学生作业的批改，从批改中了解学生的基本学习情况，做到“心中有数”。在班级管理经验的学习上，小组成员们谨记学校事务时间表，不迟到、不早退，认真看管早读、午练、晚练等活动的纪律，帮助班主任进行班级管理。在平日里，小组成员们与学生积极交流，走进班级之中，与学生交流学

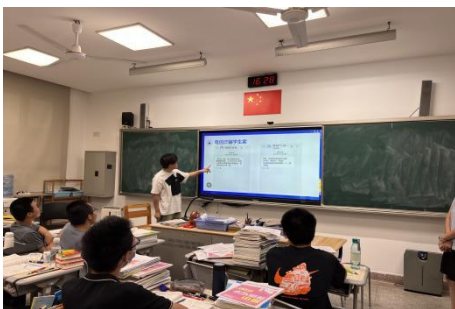
习生活，了解学生的具体情况，与学生们建立了良好的关系，为班级管理打下了坚实的基础。同时，小组成员也积极与班主任老师与学科老师进行交流，询问自身在教学与班级管理上的疑惑，学习他们在教育一线积累下来的珍贵经验，提升自身的教育工作能力。

经过这段时间的实习活动，本实习小组学习了一线教师在教学与班级管理上的经验，初步体验了真实的教育教学活动，收获了宝贵的实践经验，为未来走上教学岗位打下了坚实的基础。

撰稿人：刘燕琳

4.勇迈新步，笃行不辍：苏州中学实习生实习初体验

9月18日，苏州中学实习生正式下点实习。通过与学校领导和老师的交流，初步了解了学校的基本情况，包括学校的教学理念、教学模式和管理制度。高中



阶段教学工作对老师的耐心、细心、知识储备提出了更高的要求，因此，实习生们开始尝试适应高中教师的生活，在备课、批改作业、看自习等工作中不断调整工作状态，适应新角色。在过去两周中，实习老师们将大部分时间投入

到了“听课”环节，在教学一线感受高中语文老师的风采，学习针对不同课形的教学方法和技巧，并记录下老师们的教学思路和学生们的课堂反馈。部分实习老师参与了授课，在实操中探索教学方法，进一步认识作为一名老师需要具备的素质和能力。此外，也有部分实习老师参与了更多样化的班主任工作，与同学们进行了更深入的沟通交流，为班上的同学带来了一场生动的班会课。

撰稿人：吴颖

5.星港学校实习组参加初中语文优质课比赛，促专业发展



9月20日，星港学校举办了初中语文优质课（说课）比赛，徐阳、杜灵珍、汪澄等八位青年教师作为选手参加了本次比赛。八位青年教师围绕课外文本《虚构的记忆》封闭式备课2个小时，撰写说课稿，完成八分钟的说课。

为进一步提升实习小组成员语文有效教学的能力，促进专业化发展，四位小组成员作为工作人员参与了此次比赛，在保障比赛有序进行之余观摩教师说课。八位青年教师在深入的文本解读中彰显出深厚的文学素养，在教学目标的制定中反映出与时俱进的教学理念，在创新的教学设计中展现出扎实的基本功。在点评环节中，赵飞老师从文本出发讲述思考和重构，提出经验和反思，落脚对世界的理解，同时提出了文本解读和课堂路径的一体化思考。整场比赛使实习小组成员收益良多，收获颇丰。

撰稿人：邢伽錫

6. 振华中学实习生参与辩论赛观摩活动

9月22日，苏州市振华中学校实习教师带领初二（7）班、初二（24）班前往保利大剧院进行第二届苏州市“清朗杯”青少年法治辩论赛观摩活动。本次辩论赛由苏州市委网信办、苏州市司法局、苏州市教育局主办，吴中区委网信办、吴中区司法局承办，辩题为“对待网络暴力，打击/预防更重要”。此次比赛，苏州市相城实验中学持正方，苏州市振华中学校持反方。活动过程中，



实习教师严格清点参与人数，维持队伍秩序与观摩纪律，保证同学们平安往返；同时对辩论赛作简单介绍，以帮助学生更好地感受辩论氛围。比赛中，正反双方唇枪舌剑、论辩风生，在观摩过程中，同学们秩序井然、认真倾听，以举牌方式为学校代表队加油打气。通过此次观摩，同学们初步接触到辩论的魅力，了解了与网络暴力相关的法律条例，法律意识得到增强，思维能力得到提升。

撰稿人：唐心妍

7. 西安交通大学苏州附属中学高一年级语文集体备课教研活动

2023年9月25日，为确定高一年级一周的语文课程内容，统筹安排教学进度，西附高中高一语文组全体教师及实习教师在方洲路校区家庭会议中心进行了高一年级语文组集体备课教研活动。会议上，首先由优秀年轻教师分享自己的教学计划和设计。接着，其他与会教师对其教学设计和安排进行了深入探讨和交流，经过讨论，最终确定了本周的总体课程安排，制定了详细的教学计划。最后，所



有教师对“教育基地”的落实问题进行商讨，对基地的落实形式和实践意义发表了各自的观点与建议。此次会议帮助实习教师更加细致地了解了语文课程的内容和教学方法，更加深刻地体会到语文课程的丰富性，为今后的教学实习工作提供了更多的参考，并进一步明确了自身的责任。

撰稿人：李琳

8.木渎高中实习小组正式开展实习工作

9月18日上午九点，木渎高中实习小组在对接老师的带领下正式进入实习学校，当天完成了饭卡办理、内务整理、与实习指导教师见面等事务，第二天便开始了正式的实习生活。

9月23日，高二年级迎来了起点考试，为了提高阅卷效率，年级组接受到通知：老师需在规定时间内进行集体线上阅卷。木渎高中秉持着关爱教师的理念，



将任务合理分配给老教师、年轻教师和实习生。高二组实习生高蕴、周晴和叶文自发成立三人小组进行集中阅卷。在批改前，小组成员们首先认真研究试题，在与指导老师进行深入交流后，对正确答案进行适当补充。在研究完试题

后，成员们再根据每人特色进行任务分配，最后约定时间进行集中阅卷。在此期间，三人小组实时更新遇到的困难并共同分析解决或询问带教老师进行解决，秉持公平公正、客观端正的态度，认真审阅每一份试卷，努力做到不少给分，不误判分。

9月25日下午四点，木高实习小组成员沈熙妍、李欢、张坤、叶文作为木渎高中“三语比赛”初选赛的评委，与木高资深语文教师一同遴选出“三语比赛”正式参赛成员。在正式选拔之前，四位成员对比赛场地进行了仔细的清扫和布置，希望为评选创设一个干净适宜的环境。比赛正式开始时，四位成员进入不同的教室，面试不同班级的同学。比赛结束后，成员们和其他评委老师一起讨论学生的表现，共同挑选出类拔萃的学生。

在这两周里，木渎高中实习小组的成员们在完成听课任务和批改任务的同时，

各自跟随被分派的年级组开展不同的教育实习活动。成员们进一步明确了教师的职责，熟悉了教师的工作，充分感受到了学生们的精神面貌和活力生机，实习活动进入正轨，渐入佳境。

撰稿人：沈熙妍

9.惟其磨砺，始得玉成：星汇中学实习生马郡研完成首次课堂教学

9月25日10:20，星汇实习组成员马郡研同学于九（7）班进行正式实习后的第一次课堂教学，执教九年级上册第一单元课文《你是人间的四月天——一句爱的赞颂》第一课时，星汇中学带教老师殷晓青听课指导，并对马郡研同学的课堂教学进行总结梳理、点评和补充。

首先，马郡研同学从富有特色的老相片导入，将一位才华横溢的诗人、一位卓有成就的建筑家——林徽因的故事娓娓道来。随后，她从闻一多先生提出的“三美”——音乐美、建筑美和绘画美展开，对《你是人间的四月天》这首诗的韵脚、



句式结构、修辞手法、意象等方面分条缕析，引导学生品读赏析了整篇文本。过程中，同学们积极参与朗诵活动和教学互动，课堂氛围活跃融洽。最后，教学内容由单篇文本扩展至以胡适、闻一多等人为代表的新月诗派，帮助学生

了解了相关方面的背景资料和文学知识。

课堂最后，殷晓青老师对本节课的结构和设计给予了高度认可，同时也对相关内容进行了适当补充，如诗歌节奏中蕴含的音乐美、诗歌涵盖的色彩中的绘画美等，并在本节课的基础上对题中“一句爱的赞颂”进行拓展探究。至此，星汇中学实习组成员马郡研的第一次课堂教学圆满结束。

弦歌不辍，芳华待灼；惟其磨砺，始得玉成。第一次课堂教学是令人难忘的一场试炼，前路漫漫亦灿灿，相信实习生们能够在过程中不断提升自身教学能力，积跬步，以致远。

撰稿人：周璇

10.实习生赴相城中学观摩思辨性阅读研讨活动

9月27日，相城实验中学实习小组各实习生跟随各自的带教老师前往相城

中学参加相城区教育发展中心组织的“思辨性阅读与表达”专题研讨活动。

本次活动中，苏州市初中语文骨干教师为我们带来了多节精彩纷呈的展示课，实习生们重点观摩《就英法联军远征中国致巴特勒上尉的信》和《朝花夕拾》两篇课文的授课过程。前者思路清晰，从“正名”到“证明”再到“争鸣”，课堂设计别具巧思、环环相扣，逐步引领学生分析议论性文本。同时，授课教师结合



时事热点，将“逃出大英博物馆”这一颇具讨论度的问题有序地安插进课堂当中——课堂伊始利用相关视频进行新课导入，有效激发出学生的学习兴趣；随着教学任务的不断推进，《就大英博物馆归还中国文物致英国政府的信》这封请愿信不断完善，学生的议论文写作

水平也得到当堂锻炼；最后，授课教师再次播放视频为本节课划上句号，学生的爱国热情在赋予感染力的声像中得到激发，语文学科的育人价值体现得淋漓尽致，工具性和人文性在本节课中完美统一。后者则聚焦《朝花夕拾》中的儿童教育问题，从同年鲁迅爱读《山海经》这一事件切入，详细分析了文本涉及的人物形象，并从思辨的视角展开解读，深入剖析了塑造人物的时代大背景。

撰稿人:庄许雯

11.张高中实习小组参与第二十三届秋季田径运动会裁判工作

为认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，推动学校群体活动的蓬勃发展，不断提高全校师生的身体素质和田径运动水平，丰富学校体育文化，张高中于9月27日至9月28日举行了“第二十三届



秋季田径运动会”。此前，在张高中9月25日召开的裁判培训大会上，主任马学忠强调了“严肃认真，公正裁决”的精神，我校四位实习生铭记于心并协助做好了运动会的裁判及相关工作。运动会上，实习生周雨微、秦佳仪

负责大会宣传工作，统计、审核、挑选各班递来的宣传稿，并上报给播音员，为赛场健儿加油打气；邵英琦、吴艺恬负责竞赛检录工作，检查运动员参赛资格、登记号码牌、安排跑道、带领运动员前往比赛场地。

通过参与本次运动会的裁判工作，每位实习生不仅看到了张高学子向世界展示青春魅力的独特方式，还提升了作为裁判员的实习生的临场工作智慧、团队协作能力，为后期班级管理工作的顺利展开奠定了坚实基础。

撰稿人：吴艺恬

12. 星海中学实习小组有序开展校内实习工作

9月28日，星海中学语文实习小组已经进入学校进行实习约两周，在进行第一次实习指导会议并与实习带教老师对接完毕，各实习生有序开展个人训练。



实习第一周，各实习生首先进入班级与带教班级的学生进行自我介绍与相互交流。在第一周结束时各实习生已反馈与带教班级学生建立了良好的沟通桥梁与师生关系。在班主任工作方面，各实习生在班主任师傅的带领与指导下，逐步参与到了本班班级管理的各方面事务，陪伴学生开展了第一次班会，并共同参与了各项年级大会。

在语文教学实习方面，初中组的同学跟随自己的语文带教师傅，旁听观摩了自己的带教老师以及初中部其他优秀语文老师的课堂。旁听的课型包括文言文诗词新授课、现代文散文新授课、名著阅读课、作文评讲课、和题目评讲课等，并有幸聆听了中学语文中青年教师试讲大赛，三位优秀的青年语文教师就汪曾祺的《闹市闲民》这篇文章为教学的载体，运用多种教学模式，如情境教学法、学生自主探究法等，开展教学评比大赛，让实习生初步感受到了语文一线教学课堂的难度与精彩。

28日下午，实习生跟随带教老师来到了初一年级，聆听中学低年级段语文公开课。广泛的听课活动，使实习生增长了自身的阅历，感受到一线语文教学的模式与方法，深刻提升师范生的专业技能与素养，为自身专业成长的道路奠定良好的基础。

撰稿人：夏平平

13. 常熟中学小组共同研讨备课

9月28日，为促进组内成员互学共进、上好实习第一课，江苏省常熟中学

实习小组成员就《兼爱》一文的教学设计问题展开了相关讨论。首先，针对文言文文体的教学，小组成员商讨了文章重点字词、句式的教学，并对文中存有疑义的词句进行了深入研讨。随后，基于组内成员此前初步设计好的教学设计，成员们彼此交流了各自设计的教学重难点，并共同梳理了教学流程。其中，



围绕教学难点这一话题，小组成员具体讨论了“学生在学习过程中可能存在的疑难”“如何让学生更好地理解教学难点”等问题。讨论过程中成员们各抒己见，并纷纷表示对文本解读有了更为深刻的认识。讨论结束后，小组成员还互相加油打气，鼓舞彼此克服紧张情绪，互相鼓励同学上好第一节有生课堂，展现苏大学子的良好风貌。此次共研备课既提高了小组成员间的凝聚力，还增强了实习教师初次上课的自信心，切实为成员们的实习生涯第一课下好了“先手棋”。

撰稿人：张婷

14. 昆山中学小组开展试讲活动

9月18日起，昆山中学实习小组前往江苏省昆山中学，正式开始实习活动。

根据带教老师的安排，实习小组成员有序地开展了实习工作，基本了解了班主任实习和学科教师实习的基本任务，如早晚自习跟班监督、开展班会、批改学



科作业等。9月20日下午，小组成员杭一诺在带导师黄开颜老师的指导下在高一（4）班进行了第一次试讲练习，试讲篇目为《梦游天姥吟留别》；9月22日下午，小组成员周夏婷在高二（11）班开展了“逃出大英博物馆”和

“防治传染病”主题的班会；小组成员张颖梓带领高二（5）班在物理实验楼开展了丰富有趣的破冰主题班会。

通过这两周的实习工作，每位实习生都对高中的实习工作有了更具体明晰的认识，将在接下来的实习工作中不断努力，提升自我。

撰稿人：孙潘懿

15. 苏州中学园区校实习生认真做好实习备课工作

近期，为更好地开展实习工作、锻炼师范生授课技能，苏州中学园区校实习



教师邵思敏、赵泽嘉、江芷晴，以及苏州大学第二实验学校参与优秀实习生计划的实习教师王子亦积极备课，认真撰写教学设计，制作课件，为正式走上讲台授课做好充分准备。实习教师们严格按照“备教材、备学生、备教法”

进行备课，认真钻研对应年级段语文教科书，分析课文结构，总结知识点，把握教学重难点和教学目标。详细规划课堂教学环节，制作课件，列出课堂补充资料及课文重点知识。在备课过程中，实习教师们相互交流讨论，提出改进建议，互相借鉴学习，同时积极与学科带教老师沟通学习，争取写好教案、备好课、上好课。通过此次备课工作，各位实习老师为后续进入真实的语文课堂、正式站上讲台授课做好充分准备。

撰稿人：邵思敏

16. 南师大附属石湖中学实习生走进书香校园，开启实习篇章

光阴荏苒，苏州大学 2020 级汉语言文学（师范）专业教育实习工作已过去



半个多月时间。在这段时间里，南师大附属石湖中学的实习生严格遵守实习学校的相关规定，认真完成指导老师布置的各项任务。在批改作业、听课、参加教研活动的过程中，实习生们逐渐熟悉了语文教师的日常教学工作，并在真实的课堂情境中学习教学思路、揣摩教学方法，总结教学经验；在班级管理方面，实习生们也虚心求教，积极向班主任指导教师请教，在尝试管理班级的过程中，深入了解学生的真实情况，给予其适当的人文关怀。

接下来，实习生们将进一步做好听课总结与反思工作，每日三省吾身，进行阶段性自我总结与反思；同时，将所学到的知识与前辈经验内化于心，外化于行，争取早日走上三尺讲台，以从容自信的姿态和扎实的专业功底展现苏大学子风采。

接下来，实习生们将进一步做好听课总结与反思工作，每日三省吾身，进行阶段性自我总结与反思；同时，将所学到的知识与前辈经验内化于心，外化于行，争取早日走上三尺讲台，以从容自信的姿态和扎实的专业功底展现苏大学子风采。

撰稿人：路意